**《吉林师范大学师范专业本科学分制培养方案》**

**（2022版）**

体育 学院 体育教育 专业本科培养方案

一、培养目标

【总体目标】

贯彻落实党的教育方针和国家教师教育的相关政策，以“立德树人”为根本任务，立足吉林省内区域、面向东北三省，辐射全国。培养具有坚定政治信念、深厚教育情怀、良好师德修养的体育教师，系统掌握体育教育的基本理论和技能，有效融合思政教育与体育教学，具备较强的实践能力、创新能力、沟通合作与教学研究能力，能够在中学从事体育教学、训练及课外体育指导的骨干体育教师。

【本专业对所培养的学生在毕业五年左右的目标预期】

1. 坚定职业信念，恪守师德。毕业生应践行社会主义核心价值观，遵守法律法规和职业道德规范，展现出坚定的教师职业信念和高尚师德修养，具有强烈的社会责任感和事业心,对教师职业高度认同。

2. 扎实专业知识，强化业务能力。毕业生应系统掌握体育学科的基础知识、理论和技能，具备较强的体育教学实践能力，具备敏锐的教育前沿洞察力和理解力，能够高效开展教研与教学管理工作。

3. 秉持先进教育理念，有效育人。毕业生应具备先进教育理念，能将思政教育与体育教学融合，拓展体育学科思维，促进体育文化的传播和热爱。

4. 擅长沟通合作，持续教学反思。毕业生应具备优秀的创新精神和沟通合作能力，根据中学体育教育需求有效交流合作，并通过不断学习和自我提升以持续加强教学和研究工作。

二、毕业要求

根据《普通高等学校师范类专业认证实施办法（暂行）》、《体育学类教学质量国家标准》、《教师教育课程标准（试行）》、《中学教育专业师范生教师职业能力标准（试行）》和《中学教育专业认证标准（第二级）》的要求，结合本学校办学定位和专业人才培养目标，从师德规范、教育情怀、学科素养、教学能力、班级指导、综合育人、学会反思、沟通合作等八个方面确立本专业毕业要求。

■ **践行师德**

【1.师德规范】

深刻理解社会主义核心价值观，了解新时代中国特色社会主义理论体系，贯彻党的教育方针，以“立德树人”为己任，依法执教，以教师职业道德规范为准绳，立志成为新时代“四有”好体育老师。

1.1价值认同

掌握习近平新时代中国特色社会主义思想，践行社会主义核心价值观，具有正确的世界观，对国家和社会有高度的责任感。贯彻党的教育方针，具有先进的教育理念，遵守师德规范。

1.2师德素养

以立德树人为根本，践行教师的权利与责任，遵守中学教师职业道德，立足“知行合一”，加强自身修养，立志成为新时代的“四有”好老师。

【2.教育情怀】

具有强烈的从教意愿，认同教师工作的意义，热爱体育教育事业，具有正确的价值观、端正的态度和在基层长期从教的积极情感。具有人文底蕴和科学精神，尊重学生人格，富有爱心、责任心，工作细心、耐心，做学生强健体魄、锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。

2.1责任使命

热爱中学体育教育事业，能对中学体育教师职业特点、意义与价值等有积极的认识和评价，以成为学生成长的引路人为目标，尊重学生人格以及学习和发展的权利，富有责任心和使命感。

2.2人文素养

了解体育教学过程特点以及中学体育教师的职业特点和专业要求，富有爱心和耐心，有正确的价值观，并自觉提升自身的人文与科学素养。

■ **学会教学**

【3.学科素养】

扎实掌握体育学科的基本知识、基本原理和基本技能，具备体育学科核心素养，可以准确描述体育学科知识体系基本思想和方法；关注体育学科与教育学、心理学等学科以及社会实践的联系，能将体育学科、学习科学和学科交叉知识 等理论知识和应用方法整合为体育学科教学知识，分析解决体育实践中的复杂问题。

3.1学科知识

能解释支撑体育与健康学科的运动人体科学、体育人文社会学等基本原理与方法，阐述体育与健康学科核心素养内涵，掌握体育教育基本理论、科学健身和运动训练的理论方法，初步形成体育学科知识体系；

3.2学科技能

习得中学体育教学所需的田径、体操、武术、球类等多项示范技能，具备良好的身体素质与技战术水平，精通至少一个运动项目，运动技能达到相当于国家二级运动员水平，裁判能力达到相当于二级裁判员及以上水平；

3.3学科实践

明晰体育学科与社会实践的联系，能运用体育学科教学知识分析体育教学、课外体育活动、训练与竞赛等问题，能够组织课余体育活动和训练、编排竞赛方案和组织竞赛活动，指导中学生养成体育核心素养。

3.4跨学科学习

能够围绕体育学科核心素养，将体育学科知识、学习科学相关知识、教学与课程知识和学科交叉知识等理论知识和应用方法，整合成为体育学科教学知识，形成体育学科教学知识体系。

【4.教学能力】

在教育实践中，能依据体育与健康课程标准的要求，结合中学生的身心发展特点和体育知识、动作技能学习的规律，运用体育与健康知识、体育学科教学知识和现代信息技术，进行教学设计、实施和评价，获得教学体验,掌握体育教学的基本技能，形成初步的教学能力和一定的教学研究能力。

4.1教学设计

教学策略掌握得当，选择恰 当的教学内容、方法与手段，并能进行科学的学习评价。

4.2教学实施

具备教学实施能力，能够在体育教学实践中创设适合的学习环境和情景，指导学习过程。能够充分利用现代教育信息技 术来帮助与完善体育课堂教学。

4.3教学评价

能够依据体育学科课程标准，以学生为中心，进行体育教学评价。能够进行学业评价，注重过程性评价与终结性评价相结合，合理诊断学生体育学习质量。

4.4教学研究

掌握常规的教育调查、课堂观察、行动研究等体育教育实践研究方法，具有一定的创新意识和体育教学研究能力。

■ **学会育人**

【5.班级指导】

树立德育为先的理念，了解中学德育原理与方法。掌握班级管理的基本方法和技能，具有一定的班主任工作实践经验，能利用学校教育资源开展课外活动、主题教育活动，对学生进行德育、心理健康教育和安全教育，并获得积极体验。

5.1德育理念

能够认识德育在素质教育中的地位和作用，自觉开展德育工作，树立德育为先的教育理念。

5.2工作实践

能够了解中学德育目标、原理、内容与方法，掌握班级组织、建设与管理的要点与基本方法，并能够将其运用到班主任工作实践中。

5.3班级管理

能够在教育教学实践中，担任或协助班主任工作，开展德育培养、心理健康教育等教育活动的组织与指导，并获得积极体验。

【6.综合育人】

遵循中学生身心发展和养成教育规律，理解体育育人的独特价值，能在体育教学活动中进行育人。了解学校文化及体育活动的育人内涵和方法，能参与组织课外活动、主题活动，对学生进行教育和引导。

6.1育人理念

理解体育在促进学生身心发展以及品德培育、人格塑造、行为习惯养成中的独特价值。

6.2育人设计

自觉在体育教育活动中有机进行综合育人设计，积极参与组织主题教育、社团活动等教育实践，并获得有效体验。

6.3育人实践

掌握体育学科综合育人的路径，了解在校园文化活动、教育活动中育人的内涵和方法。

**■ 学会发展**

【7.学会反思】

了解体育教师专业发展的要求，具有终身学习与自主发展的意识。根据国内外基础教育改革发展动态，结合中学体育教育发展需求，进行学习与职业生涯发展规划。初步掌握教育教学反思方法和技能，具有一定创新意识，能运用批判性思维方法，分析和解决教育教学问题。

7.1终身学习

树立终身学习理念，具有自主进行知识深化和拓展的意识，有终身学习、深化专业发展和适应发展的能力，了解教师专业发展核心内容和发展阶段路径，有明确的专业发展愿景，并能够结合专业发展愿景制订自身学习和专业发展规划。

7.2反思习惯

养成反思习惯，初步掌握反思方法和技能，能够运用批判性思维方法，从学生学习、课程教学、学科理解等不同角度发现、思考、分析问题以及解决教育教学问题。

7.3反思拓展

能够追踪国外中学体育教育改革发展的趋势和前沿动态，尝试借鉴国际中 学体育教育的新理念、新知识、新方法等进行体育教育教学。

【8.沟通合作】

理解学习共同体在体育技能学习中的作用和意义，具有团队协作精神，掌握沟通合作、团队协作的技能，具有小组互助和合作学习体验。

8.1协作精神

在体育教学、课余体育活动中理解学习共同体的重要作用和意义，掌握与人沟通协作的方法与技能，形成学习共同体意识和团队协作意识。

8.2合作分享

理解工作与学习共同体的作用，乐于助人，善于分享，以健康向上、阳光开朗的自身形象和人格魅力深受好评。

三、毕业要求与培养目标对应关系矩阵（对应培养目标项打√）

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **毕业要求** | | | **培养**  **目标1** | **培养**  **目标2** | **培养**  **目标3** | **培养**  **目标4** |
| 师德  规范 | 指标1-1  价值认同 | 掌握习近平新时代中国特色社会主义思想，践行社会主义核心价值观，具有正确的世界观，对国家和社会有高度的责任感。贯彻党的教育方针，具有先进的教育理念，遵守师德规范。 | √ |  |  |  |
| 指标1-2  师德素养 | 以立德树人为根本，践行教师的权利与责任，遵守中学教师职业道德，立足“知行合一”，加强自身修养，立志成为新时代的“四有”好老师。 | √ |  |  |  |
| 教育  情怀 | 指标2-1  责任使命 | 热爱中学体育教育事业，能对中学体育教师职业特点、意义与价值等有积极的认识和评价，以成为学生成长的引路人为目标，尊重学生人格以及学习和发展的权利，富有责任心和使命感。 | √ |  |  | √ |
| 指标2-2  人文素养 | 了解体育教学过程特点以及中学体育教师的职业特点和专业要求，富有爱心和耐心，有正确的价值观，并自觉提升自身的人文与科学素养。 | √ |  |  | √ |
| 学科  素养 | 指标3-1  学科知识 | 能解释支撑体育与健康学科的运动人体科学、体育人文社会学等基本原理与方法，阐述体育与健康学科核心素养内涵，掌握体育教育基本理论、科学健身和运动训练的理论方法，初步形成体育学科知识体系； |  | √ | √ |  |
| 指标3-2  学科技能 | 习得中学体育教学所需的田径、体操、武术、游泳、球类等多项示范技能，具备良好的身体素质与技战术水平，精通至少一个运动项目，运动技能达到相当于国家二级运动员水平，裁判能力达到相当于二级裁判 员及以上水平； |  | √ | √ |  |
| 学科  素养 | 指标3-3  学科实践 | 明晰体育学科与社会实践的联系，能运用体育学科教学知识分析体育教学、课外体育活动、训练 与竞赛等问题，能够组织课余体育活动和训练、编排竞赛方案和组织竞赛活动，指导中学生养成体育核心素养。 |  | √ | √ |  |
| 指标3-4  跨学科学习 | 能够围绕体育学科核心素养，将体育学科知识、学习科学相关知识、教学与课程知识和学科交叉知识等理论知识和应用方法，整合成为体育学科教学知识，形成体育学科教学知识体系； |  | √ | √ |  |
| 教学  能力 | 指标4-1  教学设计 | 教学策略掌握得当，选择恰当的教学内容、方法与手段，并能进行科学的学习评价。 |  | √ | √ |  |
| 指标4-2  教学实施 | 具备教学实施能力，能够在体育教学实践中创设适合的学习环境和情景，指导学习过程。能够充分利用现代教育信息技术来帮助与完善体育课堂教学。 |  | √ | √ |  |
| 指标4-3  教学评价 | 能够依据体育学科课程标准，以学生为中心，进行体育教学评价。能够进行学业评价，注重过程性评价与终结性评价相结合，合理诊断学生体育学习质量。 |  | √ | √ |  |
| 指标4-4  教学研究 | 掌握常规的教育调查、课堂观察、行动研究等体育教育实践研究方法，具有一定的创新意识和体育教学研究能力。 |  | √ | √ |  |
| 班级  指导 | 指标5-1  德育理念 | 能够认识德育在素质教育中的地位和作用，自觉开展德育工作，树立德育为先的教育理念。 |  |  | √ | √ |
| 指标5-2  工作实践 | 能够了解中学德育目标、原理、内容与方法，掌握班级组织、建设与管理的要点与基本方法，并能够将其运用到班主任工作实践中。 |  |  | √ | √ |
| 指标5-3  班级管理 | 班级管理能够在教育教学实践中，担任或协助班主任工作，开展德育培养、心理健康教育等教育活动的组织与指导，并获得积极体验。 |  |  | √ | √ |
| 综合  育人 | 指标6-1  育人理念 | 理解体育在促进学生身心发展以及品德培育、人格塑造、行为习惯养成中的独特价值。 | √ |  |  | √ |
| 指标6-2  育人设计 | 自觉在体育教育活动中有机进行综合育人设计，积极参与组织主题教育、社团活动等教育实践，并获得有效体验。 | √ |  |  | √ |
| 指标6-3  育人实践 | 掌握体育学科综合育人的路径，了解在校园文化活动、教育活动中育人的内涵和方法。 | √ |  |  | √ |
| 学会  反思 | 指标7-1  终身学习 | 树立终身学习理念，具有自主进行知识深化和拓展的意识，有终身学习、深化专业发展和适应发展的能力，了解教师专业发展核心内容和发展阶段路径，有明确的专  业发展愿景，并能够结合专业发展愿景制订自身学习和专业发展规划。 |  | √ | √ |  |
| 学会反思 | 指标7-2  反思习惯 | 养成反思习惯，初步掌握反思方法和技能，能够运用批判性思维方法，从学生学习、课程教学、学科理解等不同角度发现、思考、分析问题以及解决教育教学问题。 |  | √ | √ |  |
| 指标7-3  反思拓展 | 能够追踪国外中学体育教育改革发展的趋势和前沿动态，尝试借鉴国际中学体育教育的新理念、新知识、新方法等进行体育教育教学。 |  | √ | √ |  |
| 沟通  合作 | 指标8-1  协作精神 | 在体育教学、课余体育活动中理解学习共同体的重要作用和意义，掌握与人沟通协作的方法与技能，形成学习共同体意识和团队协作意识。 |  |  | √ | √ |
| 指标8-2  合作分享 | 理解工作与学习共同体的作用，乐于助人，善于分享，以健康向上、阳光开朗的自身形象和人格魅力深受好评。 |  |  | √ | √ |

四、主干学科和核心课程

主干学科：体育学、教育学、生物学。

核心课程：学校体育学、体育课程与教学论、运动技能学习与控制、体育概论、运动解剖学、运动生理学、体育心理学、中学体育教材教法、田径、体操、篮球、乒乓球与武术。

五、学制

标准学制4年

六、毕业学分及授予学位

学生必须修满本专业培养方案规定的160.5学分方能毕业。符合《中华人民共和国学位法》和《吉林师范大学学士学位授予工作实施细则》的规定者，授予教育学学士学位。

七、教学活动时间安排表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项 目  学期 | | 授  课 | 考  试 | 教育见习  教育实习  教育研习  社会实践 | 专题实践课程 | 毕业  论文  （设计） | 生产劳动  军事技能 | 机  动 | 假 期 | | 总  计 |
| 寒 | 暑 |
| 一 | 1 | 15 | 2 |  |  |  | 3 |  | 6 |  | 52 |
| 2 | 17 | 2 |  |  |  | 1 |  |  | 6 |
| 二 | 3 | 18 | 2 |  |  |  |  |  | 6 |  | 52 |
| 4 | 17 | 2 | 1（第5周） |  |  |  |  |  | 6 |
| 三 | 5 | 18 | 2 |  |  |  |  |  | 6 |  | 52 |
| 6 | 16 | 2 | 2（第5周+第20周） |  |  |  |  |  | 6 |
| 四 | 7 |  |  | 20 |  |  | （\*2） |  | 6 |  | 52 |
| 8 |  |  |  | 7 | 12 |  | 1 |  | 6 |
| 总 计 | | 101 | 12 | 23 | 7 | 12 | 4 | 1 | 48 | | 208 |

八、课程设置及学分分配

（一）通识课程（43.5学分，978学时。其中必修29学分，590学时；选修10.5学分，244学时）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程  类别 | | 课程  编号 | 课程名称 | 学分 | 总/周  学时 | 开课  时间 | 考核  方式 | 备 注 |
| 通  识  课  程 | 必  修 | 22490001 | 思想道德与法治 | 3 | 54/3 | 文1理2 | 考试 |  |
| 22490002 | 中国近现代史纲要 | 3 | 54/3 | 文2理1 | 考试 |
| 22490003 | 马克思主义基本原理 | 3 | 54/3 | 文3理4 | 考试 |
| 22490004 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 3 | 54/3 | 文4理5 | 考试 |
| 22490005 | 形势与政策 | 2 | 64/2 | 1-8学期 | 考查 | 每学期4周 |
| 22490007 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | 3 | 54/3 | 文5理6 | 考查 |  |
| 22500001 | 大学英语Ⅰ | 3 | 60/4 | 第1学期 | 考试 | 英语、日语、俄语、朝鲜语、德语、西班牙语任选一语种；艺术体育类专业第3、4学期均为考查。 |
| 22500002 | 大学英语Ⅱ | 3 | 60/4 | 第2学期 | 考试 |
| 22500003 | 大学英语Ⅲ | 1 | 32/2 | 第3学期 | 考试 |
| 22500004 | 大学英语Ⅳ | 1 | 32/2 | 第4学期 | 考查 |
| 22500005 | 大学日语Ⅰ | 3 | 60/4 | 第1学期 | 考试 |
| 22500006 | 大学日语Ⅱ | 3 | 60/4 | 第2学期 | 考试 |
| 22500007 | 大学日语Ⅲ | 1 | 32/2 | 第3学期 | 考试 |
| 22500008 | 大学日语Ⅳ | 1 | 32/2 | 第4学期 | 考查 |
| 22500009 | 大学俄语Ⅰ | 3 | 60/4 | 第1学期 | 考试 |
| 22500010 | 大学俄语Ⅱ | 3 | 60/4 | 第2学期 | 考试 |
| 22500011 | 大学俄语Ⅲ | 1 | 32/2 | 第3学期 | 考试 |
| 22500012 | 大学俄语Ⅳ | 1 | 32/2 | 第4学期 | 考查 |
| 22500013 | 大学朝鲜语Ⅰ | 3 | 60/4 | 第1学期 | 考试 |
| 22500014 | 大学朝鲜语Ⅱ | 3 | 60/4 | 第2学期 | 考试 |
| 22500015 | 大学朝鲜语Ⅲ | 1 | 32/2 | 第3学期 | 考试 |
| 22500016 | 大学朝鲜语Ⅳ | 1 | 32/2 | 第4学期 | 考查 |
| 22500017 | 大学德语Ⅰ | 3 | 60/4 | 第1学期 | 考试 |
| 22500018 | 大学德语Ⅱ | 3 | 60/4 | 第2学期 | 考试 |
| 22500019 | 大学德语Ⅲ | 1 | 32/2 | 第3学期 | 考试 |
| 22500020 | 大学德语Ⅳ | 1 | 32/2 | 第4学期 | 考查 |
| 22500021 | 大学西班牙语Ⅰ | 3 | 60/4 | 第1学期 | 考试 |
| 22500022 | 大学西班牙语Ⅱ | 3 | 60/4 | 第2学期 | 考试 |
| 22500023 | 大学西班牙语Ⅲ | 1 | 32/2 | 第3学期 | 考试 |
| 22500024 | 大学西班牙语Ⅳ | 1 | 32/2 | 第4学期 | 考查 |
| 22410001 | 大学计算机基础 | 2 | 36/3 | 文1理2 | 考试 |  |
| 22530002 | 军事理论 | 2 | 36/12 | 第1学期 | 考试 |  |
| 总 计 | | 29 | 590 |  |  |  |
| 选  修 | 22490006 | 学习筑梦 | 1.5 | 24/2 | 1-4学期 | 考查 | 限选（每学期3个专题） |
| 22490008 | 四史（党史） | 1 | 18/2 | 文1理2 | 考查 | 限选 |
| 22330001 | 中国传统文化 | 1 | 20/2 | 文2理3 | 考查 |
| 22510001 | 大学语文 | 1 | 20/2 | 第3学期 | 考查 |
| 22520001 | 大学生心理健康教育 | 1 | 18/2 | 文2理3 | 考查 |
| 22530004 | 大学生创新创业基础 | 1 | 16/2 | 第5学期 | 考查 |
| 22530005 | 大学生职业发展与就业指导 | 1 | 38/2 | 理论第2、6学期；实践1-8学期 | 考查 |
| 其余3学分从校通识选修课中选择，在人文社会科学类，自然科学类，美育类各选1学分，选修课只安排在2—7学期。 | | | | | | |

（二）学科基础课（23学分，442学时。其中必修11学分，226学时；选修课12学分，216学时）

1、必修课（11学分，226学时）

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程编号 | 课程名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课时间 | 考核方式 | 备 注 |
| 22401001 | 运动解剖学 | 3 | 60+10/4+2 | 第1学期 | 考试 |  |
| 22401002 | 运动生理学 | 3 | 60+12/4+2 | 第2学期 | 考试 |  |
| 22401003 | 体育心理学 | 3 | 54/4 | 第4学期 | 考试 |  |
| 22401004 | 体育概论 | 2 | 30/2 | 第1学期 | 考试 |  |
| 总 计 | | 11 | 226 |  |  |  |

2、选修课（12学分，216学时）

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程编号 | 课程名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课时间 | 考核方式 | 备 注 |
| 22401005 | 体育保健学 | 3 | 36+18/2+2 | 第3学期 | 考试 | 选修12学分 |
| 22401006 | 体育统计学 | 1 | 18/2 | 第3学期 | 考查 |
| 22401007 | 体育社会学 | 2 | 30+6/2+2 | 第4学期 | 考试 |
| 22401008 | 运动生物力学 | 2 | 36/2 | 第4学期 | 考查 |
| 22401009 | 运动训练学 | 3 | 54/4 | 第4学期 | 考查 |
| 22401010 | 健康教育学 | 2 | 36/2 | 第5学期 | 考试 |
| 22401011 | 运动生物化学 | 1 | 18/2 | 第5学期 | 考查 |
| 22401012 | 体育科学研究方法 | 2 | 36/2 | 第6学期 | 考查 |
| 22401013 | 体育测量与评价 | 2 | 36/2 | 第6学期 | 考查 |
| 22401014 | 体育教学能力提高课 | 2 | 36/2 | 第6学期 | 考试 |

（三）专业课（50学分，1026学时。其中必修34学分，720学时；选修16学分，306学时）

1、必修课（34学分，720学时）

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程编号 | 课程名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课时间 | 考核方式 | 备 注 |
| 22401015 | 田径教学与训练Ⅰ | 3 | 60/4 | 第1学期 | 考试 |  |
| 22401016 | 田径教学与训练Ⅱ | 3 | 68/4 | 第2学期 | 考试 |
| 22401017 | 篮球教学与训练 | 3 | 68/4 | 第1学期 | 考试 |
| 22401018 | 排球教学与训练 | 3 | 68/4 | 第3学期 | 考试 |
| 22401019 | 足球教学与训练 | 3 | 68/4 | 第2学期 | 考试 |
| 22401020 | 武术教学与训练 | 3 | 60/4 | 第1学期 | 考试 |
| 22401021 | 体操教学与训练 | 3 | 68/4 | 第2学期 | 考试 |
| 22401022 | 健美操教学与训练 | 3 | 68/4 | 第3学期 | 考试 |
| 22401023 | 乒乓球教学与训练 | 2 | 36/2 | 第3学期 | 考试 |
| 22401024 | 运动技能学习与控制 | 2 | 36/2 | 第2学期 | 考试 |
| 22401025 | 学校体育学 | 3 | 60/4 | 第3学期 | 考试 |
| 22401026 | 中学体育教材教法 | 3 | 60/4 | 第5学期 | 考试 |
| 总 计 | | 34 | 720 |  |  |  |

2.选修课（16学分，306学时）

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程编号 | 课程名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课时间 | 考核方式 | 备 注 |
| 22401027 | 田径教学理论与实践Ⅰ | 3 | 60/4 | 第4学期 | 考试 | 限选一个项目9学分  注：(1)田径、体操、篮球、排球、足球选课人数在15人以上方可开课；(2)武术、健美操选课人数在10人以上方可开课。 |
| 22401028 | 田径教学理论与实践Ⅱ | 3 | 60/4 | 第5学期 | 考试 |
| 22401029 | 田径教学理论与实践Ⅲ | 3 | 60/4 | 第6学期 | 考试 |
| 22401030 | 体操教学理论与实践Ⅰ | 3 | 60/4 | 第4学期 | 考试 |
| 22401031 | 体操教学理论与实践Ⅱ | 3 | 60/4 | 第5学期 | 考试 |
| 22401032 | 体操教学理论与实践Ⅲ | 3 | 60/4 | 第6学期 | 考试 |
| 22401033 | 篮球教学理论与实践Ⅰ | 3 | 60/4 | 第4学期 | 考试 |
| 22401034 | 篮球教学理论与实践Ⅱ | 3 | 60/4 | 第5学期 | 考试 |
| 22401035 | 篮球教学理论与实践Ⅲ | 3 | 60/4 | 第6学期 | 考试 |
| 22401036 | 排球教学理论与实践Ⅰ | 3 | 60/4 | 第4学期 | 考试 |
| 22401037 | 排球教学理论与实践Ⅱ | 3 | 60/4 | 第5学期 | 考试 |
| 22401038 | 排球教学理论与实践Ⅲ | 3 | 60/4 | 第6学期 | 考试 |
| 22401039 | 足球教学理论与实践Ⅰ | 3 | 60/4 | 第4学期 | 考试 |
| 22401040 | 足球教学理论与实践Ⅱ | 3 | 60/4 | 第5学期 | 考试 |
| 22401041 | 足球教学理论与实践Ⅲ | 3 | 60/4 | 第6学期 | 考试 |
| 22401042 | 武术教学理论与实践Ⅰ | 3 | 60/4 | 第4学期 | 考试 |
| 22401043 | 武术教学理论与实践Ⅱ | 3 | 60/4 | 第5学期 | 考试 |
| 22401044 | 武术教学理论与实践Ⅲ | 3 | 60/4 | 第6学期 | 考试 |
| 22401045 | 健美操教学理论与实践Ⅰ | 3 | 60/4 | 第4学期 | 考试 |
| 22401046 | 健美操教学理论与实践Ⅱ | 3 | 60/4 | 第5学期 | 考试 |
| 22401047 | 健美操教学理论与实践Ⅲ | 3 | 60/4 | 第6学期 | 考试 |
| 22401048 | 田径副项选修 | 2 | 36/2 | 第5学期 | 考试 | 限选一个项目2学分  注：(1)田径、体操、篮球、排球、足球、羽毛球选课人数在15人以上方可开课；(2)武术、跆拳道、网球、健美操、选课人数在10人以上方可开课。 |
| 22401049 | 篮球副项选修 | 2 | 36/2 | 第5学期 | 考试 |
| 22401050 | 排球副项选修 | 2 | 36/2 | 第5学期 | 考试 |
| 22401051 | 足球副项选修 | 2 | 36/2 | 第5学期 | 考试 |
| 22401052 | 乒乓球副项选修 | 2 | 36/2 | 第5学期 | 考试 |
| 22401053 | 武术副项选修 | 2 | 36/2 | 第5学期 | 考试 |
| 22401054 | 健美操副项选修 | 2 | 36/2 | 第5学期 | 考试 |
| 22401055 | 跆拳道副项选修 | 2 | 36/2 | 第5学期 | 考试 |
| 22401056 | 羽毛球副项选修 | 2 | 36/2 | 第5学期 | 考试 |
| 22401057 | 网球副项选修 | 2 | 36/2 | 第5学期 | 考试 |
| 22401058 | 艺术体操教学与训练 | 2 | 36/2 | 第4学期 | 考查 | 限选5学分  注：(1)理论课选课人数在30人以上方可开课；(2)实践课选课在20人以上方可开课。 |
| 22401059 | 滑冰教学与训练 | 2 | 36/2 | 第5学期 | 考查 |
| 22401060 | 击剑教学与训练 | 2 | 36/2 | 第6学期 | 考试 |
| 22401061 | 体育游戏 | 2 | 36/2 | 第4学期 | 考查 |
| 22401062 | 跆拳道 | 2 | 36/2 | 第4学期 | 考查 |
| 22401063 | 体育舞蹈 | 2 | 36/2 | 第4学期 | 考查 |
| 22401064 | 健美运动(男) | 1 | 18/2 | 第5学期 | 考查 |
| 22401065 | 形体训练（女） | 1 | 18/2 | 第5学期 | 考查 |
| 22401066 | 轮滑 | 1 | 18/2 | 第6学期 | 考查 |
| 22401067 | 运动处方 | 1 | 18/2 | 第3学期 | 考查 |
| 22401068 | 体育管理学 | 1 | 18/2 | 第5学期 | 考查 |
| 22401069 | 体育经济学 | 1 | 18/2 | 第6学期 | 考查 |
| 22401070 | 体育赛会策划与组织 | 1 | 18/2 | 第5学期 | 考查 |
| 22401071 | 运动员选材 | 1 | 18/2 | 第6学期 | 考查 |
| 22401072 | 运动营养学 | 2 | 36/2 | 第4学期 | 考查 |
| 22401073 | 体能训练 | 2 | 36/2 | 第6学期 | 考试 |
| 22401074 | 体育康复学 | 2 | 36/2 | 第4学期 | 考查 |
| 22401075 | 羽毛球教学与训练 | 2 | 36/2 | 第5学期 | 考查 |
| 22401076 | 网球教学与训练 | 1 | 18/2 | 第6学期 | 考查 |

（四）教师教育课程（20学分，348学时。其中必修15学分，258学时；选修5学分，90学时）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程  类别 | | 课程  编号 | 课程名称 | 学分 | 总/周  学时 | 开课  时间 | 考核  方式 | 备 注 |
| 教  师  教  育  课  程 | 必  修 | 22310004 | 教师职业基本技能 | 2 | 36/2 | 第2学期 | 考试 | 文学院 |
| 22420001 | 心理学基础 | 2 | 36/2 | 第4学期 | 考试 | 教育科学学院 |
| 22420002 | 教育学基础 | 3 | 54/3 | 第4学期 | 考试 |
| 22420003 | 教师职业道德与专业发展（含教育政策与法规） | 1 | 18/2 | 第5学期 | 考查 |
| 22420004 | 班级管理（含综合实践活动） | 1 | 18/2 | 第5学期 | 考查 |
| 22420005 | 习近平总书记关于教育的重要论述研究 | 2 | 24/2 | 第3学期 | 考查 |
| 22401077 | 体育课程与教学论 | 2 | 36/2 | 第4学期 | 考试 | 体育学院 |
| 22401078 | 课程设计与评价 | 1 | 18/2 | 第5学期 | 考试 |
| 22401079 | 课程标准与教材研究 | 1 | 18/2 | 第5学期 | 考试 |
| 总 计 | | 15 | 258 |  |  |  |
| 选  修 | 22310003 | 教师语言 | 2 | 34/2 | 第4学期 | 考查 | 限选 |
| 22420006 | 课程资源开发与利用 | 1 | 18/2 | 秋 | 考查 | 教育科学学院 |
| 22420007 | 青少年心理发展与实践 | 1 | 18/2 | 春 | 考查 |
| 22420008 | 教育研究方法 | 1 | 18/2 | 春 | 考查 |
| 22420009 | 基础教育课程专题 | 1 | 18/2 | 春 | 考查 |
| 22420010 | 教学评价专题研究 | 1 | 18/2 | 秋 | 考查 |
| 22420011 | 教学哲学专题 | 1 | 18/2 | 秋 | 考查 |
| 22420012 | 教师伦理学专题 | 1 | 18/2 | 春 | 考查 |
| 22420013 | 比较教学论专题 | 1 | 18/2 | 秋 | 考查 |
| 22420014 | 中国教育思想史话 | 1 | 18/2 | 春 | 考查 |
| 22420015 | 外国教育思想史话 | 1 | 18/2 | 春 | 考查 |
| 22420016 | 教师学 | 1 | 18/2 | 秋 | 考查 |
| 22420017 | 中小学管理 | 1 | 18/2 | 春 | 考查 |
| 22420018 | 社会心理学理论与实践 | 1 | 18/2 | 春 | 考查 |
| 22420019 | 家庭教育学专题 | 1 | 18/2 | 春 | 考查 |
| 22420020 | 中小学综合实践活动 | 1 | 18/2 | 春 | 考查 |
| 22410009 | 多媒体辅助教学 | 1 | 18/2 | 秋 | 考查 | 计算机学院 |
| 22310001 | 文学经典赏读与写作实践 | 1 | 18/2 | 春 | 考查 | 文学院 |
| 22310002 | 大学生演讲与口才训练 | 1 | 18/2 | 春 | 考查 |
| 22401080 | 中学体育教学设计 | 1 | 18/2 | 春 | 考查 | 体育学院 |
| 22401081 | 课堂教学艺术 | 1 | 18/2 | 秋 | 考查 |
| 22401082 | 听课、说课、评课 | 1 | 18/2 | 春 | 考查 |
| 22401083 | 微格教学与教学设计 | 1 | 18/2 | 秋 | 考查 |
| 22401084 | 中学学科教育专题辅导 | 1 | 18/2 | 春 | 考查 |
| 师范专业学生需修够教师教育选修课程共5学分，选修课只安排在2—7学期。 | | | | | | | |

（五）实践性课程（28学分，32学时＋42周）

| 类型 | 课程编码 | 课程名称 | 学分 | 总/周学时 | 开课时间 | 考核方式 | 备 注 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 专题实践课程 | 22401085 | 中学体育教学能力训练 | 1 | 1周 | 第2学期 | 考查 |  |
| 22401086 | 裁判实践活动 | 2 | 2周 | 第3学期 | 考查 | 实践  报告 |
| 22401087 | 教育研习 | 2 | 2周 | 第7学期 | -- |  |
| 22401088 | 教育见习 | 2 | 3周 | 第4、6学期 | -- |  |
| 22401089 | 教育实习 | 8 | 18周 | 第7学期 | -- |  |
| 22401090 | 学术交流 | 1 | 2周 | 第8学期 | 考查 |  |
| 22401091 | 体育科创教育课程 | 2 | 1周 | 第7学期 | 考查 | 科创教育 |
| 22401092 | 毕业论文（设计） | 6 | 12周 | 第8学期 | 考查 | 论文 |
| 其他 | 22530001 | 劳动教育与安全教育 | 2 | 32学时 | 第1学期 | 考查 | 理论（8学时）+实践 |
| 22530003 | 军事技能 | 2 | 2周 | 第1学期 | -- |  |
| 总 计 | | | 28 | 32学时+43周 |  |  |  |

九、课程类别和结构比例

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程模块 | | 门数 | 总学分 | 总学时 | 类别 | 学分 | 比例 | 学时 | 比例 |
| 通识课程 | | 22 | 39.5 | 834 | 必修 | 29 | 18.07% | 590 | 22.00% |
| 选修 | 10.5 | 6.54% | 244 | 9.10% |
| 学科基础课程 | | 11 | 23 | 442 | 必修 | 11 | 6.85% | 226 | 8.43% |
| 选修 | 12 | 7.48% | 216 | 8.05% |
| 专业课程 | | 22 | 50 | 1026 | 必修 | 34 | 21.18% | 720 | 26.85% |
| 选修 | 16 | 9.97% | 306 | 11.41% |
| 教师教育课程 | | 14 | 20 | 348 | 必修 | 15 | 9.35% | 258 | 9.62% |
| 选修 | 5 | 3.12% | 90 | 3.36% |
| 实践性  课 程 | 专题实践课程 | 10 | 28 | 32学时+43周 | -- | 28 | 17.45% | 32 | 1.19% |
| 总 计 | | 79 | 160.5 | 2682+  43周 | -- | 160.5 | 100% | 2682 | 100% |

培养方案执笔人：董俊

培养方案审核人：赵宏图

十、课程与毕业要求对应关系矩阵

表一：通识课程

| 课程性质 | 课程名称 | 毕业要求 | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 师德规范 | 教育情怀 | 学科素养 | 教学能力 | 班级指导 | 综合育人 | 学会反思 | 沟通合作 |
| 通识课程  （必修） | 思想道德与法治 | H | M |  |  |  | M | L | L |
| 中国近现代史纲要 | H | M |  |  |  | M | L | L |
| 马克思主义基本原理 | H | M |  |  |  | M | M | L |
| 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | H | M |  |  |  | M | L | L |
| 形势与政策 | H | M |  |  |  | M | L | L |
| 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | H | M |  |  |  | L | L |  |
| 大学英语Ⅰ | M | L | M | L |  | M | H | L |
| 大学英语Ⅱ | M | L | M | L |  | H | H | M |
| 大学英语Ⅲ | M | M | M | L |  | M | H | H |
| 大学英语Ⅳ | M | M | M | M |  | H | H | H |
| 大学日语Ⅰ | M | L | M | L |  | M | H | L |
| 大学日语Ⅱ | M | L | M | L |  | H | H | M |
| 通识课程  （必修） | 大学日语Ⅲ | M | M | M | L |  | M | H | H |
| 大学日语Ⅳ | M | M | M | M |  | H | H | H |
| 大学俄语Ⅰ | M | L | M | L |  | M | H | L |
| 大学俄语Ⅱ | M | L | M | L |  | H | H | M |
| 大学俄语Ⅲ | M | M | M | L |  | M | H | H |
| 大学俄语Ⅳ | M | M | M | M |  | H | H | H |
| 大学朝鲜语Ⅰ | M | L | L | L |  | M | L | M |
| 大学朝鲜语Ⅱ | M | M | M | L |  | M | M | M |
| 大学朝鲜语Ⅲ | H | M | M | M |  | H | M | H |
| 大学朝鲜语Ⅳ | H | H | M | M |  | H | M | H |
| 大学德语Ⅰ | M | L | L | L |  | M | L | M |
| 大学德语Ⅱ | M | M | M | L |  | M | M | M |
| 大学德语Ⅲ | H | M | M | M |  | H | M | H |
| 大学德语Ⅳ | H | H | M | M |  | H | H | H |
| 大学西班牙语Ⅰ | M | L | L | L |  | M | L | M |
| 大学西班牙语Ⅱ | M | M | M | M |  | M | M | M |
| 大学西班牙语Ⅲ | H | M | M | M |  | H | M | H |
| 大学西班牙语Ⅳ | H | H | M | M |  | H | M | H |
| 大学计算机基础 |  | H | H |  |  | L | M | L |
| 军事理论 | M | M |  |  |  | H | L | M |
| 通识课程  （选修） | 学习筑梦 | H | H |  |  |  | L | L | L |
| 四史（党史） | H | M |  |  |  | M | L |  |
| 大学体育 | H | M |  |  |  | H |  | M |
| 中国传统文化 | H | H | M |  |  | M | M |  |
| 大学语文 | M | M | M | L |  | M |  | H |
| 大学生心理健康教育 | M |  |  |  |  | H | L | L |
| 大学生创新创业基础 |  | M |  | L |  | M | H | H |
| 大学生职业发展与就业指导 | M |  |  | M |  |  | L | H |
| 教师教育课程  （必修） | 教师职业基本技能 | M | M | M | H |  | M |  | M |
| 心理学基础 |  | M | H | H |  |  |  | L |
| 教育学基础 | M | H | M | M |  | M | M |  |
| 教师职业道德与专业发展（含教育政策与法规） | M | M |  |  |  | H | M | M |
| 班级管理（含综合实践活动） |  |  | M |  | H | H | M | M |
| 习近平总书记关于教育的重要论述研究 | H | M | M |  |  | H | M | M |
| 教师教育课程  （选修） | 教师语言 | M | M | M | H |  | M |  | H |
| 课程资源开发与利用 | M | M |  | H |  | M | L | M |
| 青少年心理发展与实践 |  | M |  | H | L | M |  | L |
| 教育研究方法 | M |  | H | M |  | M | L | M |
| 基础教育课程专题 | M |  | L | H |  | M | L | M |
| 教学评价专题研究 | M | M | H | H |  | L | L |  |
| 教学哲学专题 | M |  | H | H |  | M | L | M |
| 教师伦理学专题 | M | M | H | H |  |  | L |  |
| 比较教学论专题 | M |  | H | H |  | L | L | M |
| 中国教育思想史话 | M |  | H | L |  | M | L |  |
| 外国教育思想史话 | M |  | H | L |  | M | L |  |
| 教师学 | M | H | H | M |  | M | L |  |
| 中小学管理 | M |  | H | H | H |  | L | M |
| 社会心理学理论与实践 |  | L |  |  | H | M |  | L |
| 家庭教育学专题 | M |  | M | H |  | M | L | M |
| 中小学综合实践活动 | M |  | H | H | M | M | L |  |
| 多媒体辅助教学 |  |  | M | H | M | L |  | L |
| 文学经典赏读与写作实践 | M | M | M | L |  | L |  | H |
| 大学生演讲与口才训练 | M | M | M | H |  | L |  | H |
| 实践性课程 | 劳动教育与安全教育 | M | H |  |  | L | H | L | H |
| 军事技能 | M | M |  |  |  | H | L | M |

表二：学科基础课、专业课程、实践性课程

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程性质 | 课程名称 | 毕业要求 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 师德规范 | | 教育情怀 | | 学科素养 | | | | 教学能力 | | | | 班级指导 | | | 综合育人 | | | 学会反思 | | | 沟通合作 | |
| 11-1 | 11-2 | 22-1 | 22-2 | 33-1 | 33-2 | 33-3 | 33-4 | 44-1 | 44-2 | 44-3 | 44-4 | 55-1 | 55-2 | 55-3 | 66-1 | 66-2 | 66-3 | 77-1 | 77-2 | 77-3 | 88-1 | 8-2 |
| 体育概论 |  |  | H |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  | L |  |  |  |  |  |  |
| 运动解剖学 |  |  |  |  | H |  |  | M |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  | L |  |  |  |  |
| 运动生理学 |  | L |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  | L |  |  |  |
| 体育心理学 |  |  | H |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  | L |  |  |  |  |  |  |
| 学科基础课  （选修）  学科基础课  （选修） | 体育保健学 |  |  |  |  | H |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  | L |  |  | M |  |  |  |  |
| 体育统计学 |  |  |  |  | H |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  | L |  |  | M |  |  |  |  |
| 体育社会学 |  |  |  |  | H |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  | L |  |  | M |  |  |  |  |
| 运动生物力学 |  |  |  |  | H |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  | L |  |  | M |  |  |  |  |
| 运动训练学 |  |  |  |  | H |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  | L |  |  | M |  |  |  |  |
| 健康教育学 |  |  |  |  | H |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  | L |  |  | M |  |  |  |  |
| 运动生物化学 |  |  |  |  | H |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  | L |  |  | M |  |  |  |  |
| 体育科学研究方法 |  |  |  |  | H |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  | L |  |  | M |  |  |  |  |
| 体育测量与评价 |  |  |  |  | H |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  | L |  |  | M |  |  |  |  |
| 体育教学能力提高课 |  |  |  |  | H |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  | L |  |  | M |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程性质 | 课程名称 | 毕业要求 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 师德规范 | | 教育情怀 | | | 学科素养 | | | 教学能力 | | | | 班级指导 | | | 综合育人 | | | 学会反思 | | | 沟通合作 | |
| 11-1 | 11-2 | 22-1 | 22-2 | 33-1 | 33-2 | 33-3 | 33-4 | 44-1 | 44-2 | 44-3 | 44-4 | 55-1 | 55-2 | 55-3 | 66-1 | 66-2 | 66-3 | 77-1 | 77-2 | 77-3 | 88-1 | 8-2 |
| 专业课  （必修） | 田径教学与训练 |  | M |  |  |  | H |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | L |  |
| 篮球教学与训练 |  | M |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  | L |  |
| 排球教学与训练 | L |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  | H |  |  |  |  |
| 足球教学与训练 |  | H |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  | L |  |  | H |  |
| 武术教学与训练 | M |  |  |  |  | H |  |  |  |  | H |  |  |  | L |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 体操教学与训练 |  | M |  |  |  | L |  |  | H |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |
| 健美操教学与训练 | M |  |  |  |  |  | H |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  | L |  |  |  |
| 乒乓球教学与训练 | H |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  | L |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H |
| 羽毛球教学与训练 |  |  |  |  |  |  | H |  |  | H |  |  |  | L |  |  |  |  |  |  |  | M |  |
| 网球教学与训练 |  | M |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  | L |  |
| 运动技能学习与控制 | H |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  | L |  |  |  |  | M |  |  |
| 体育课程与教学论 |  | L |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  | M |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  |
| 学校体育学 |  |  | H |  |  |  |  |  | M | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | L |  |
| 中学体育教材教法 |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  | L |  |  |  |  | M |
| 专业课  （选修） | 田径教学理论与实践Ⅰ |  |  |  |  |  | M |  |  | H |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  | L |
| 田径教学理论与实践Ⅱ |  |  |  |  |  | M |  |  | H |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  | L |
| 田径教学理论与实践Ⅲ |  |  |  |  |  | M |  |  | H |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  | L |
| 体操教学理论与实践Ⅰ |  |  |  |  |  | M |  |  | H |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  | L |
| 体操教学理论与实践Ⅱ |  |  |  |  |  | M |  |  | H |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  | L |
| 体操教学理论与实践Ⅲ |  |  |  |  |  | M |  |  | H |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  | L |
| 篮球教学理论与实践Ⅰ |  |  |  |  |  | M |  |  | H |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  | L |
| 篮球教学理论与实践Ⅱ |  |  |  |  |  | M |  |  | H |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  | L |
| 篮球教学理论与实践Ⅲ |  |  |  |  |  | M |  |  | H |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  | L |
| 排球教学理论与实践Ⅰ |  |  |  |  |  | M |  |  | H |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  | L |
| 排球教学理论与实践Ⅱ |  |  |  |  |  | M |  |  | H |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  | L |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程性质 | 课程名称 | 毕业要求 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 师德规范 | | 教育情怀 | | | 学科素养 | | | 教学能力 | | | | 班级指导 | | | 综合育人 | | | | | 学会反思 | | | | 沟通合作 | |
| 11-1 | 11-2 | 22-1 | 22-2 | 33-1 | 33-2 | 33-3 | 33-4 | 44-1 | 44-2 | 44-3 | 44-4 | 55-1 | 55-2 | 55-3 | 66-1 | | 66-2 | | 66-3 | | 77-1 | 77-2 | 77-3 | 88-1 | 8-2 |
| 专业课  （选修）  专业课  （选修） | 排球教学理论与实践Ⅲ |  |  |  |  |  | M |  |  | H |  |  |  | M |  |  |  |  | |  | |  | |  |  |  | L |
| 足球教学理论与实践Ⅰ |  |  |  |  |  | M |  |  | H |  |  |  | M |  |  |  |  | |  | |  | |  |  |  | L |
| 足球教学理论与实践Ⅱ |  |  |  |  |  | M |  |  | H |  |  |  | M |  |  |  |  | |  | |  | |  |  |  | L |
| 足球教学理论与实践Ⅲ |  |  |  |  |  | M |  |  | H |  |  |  | M |  |  |  |  | |  | |  | |  |  |  | L |
| 武术教学理论与实践Ⅰ |  |  |  |  |  | M |  |  | H |  |  |  | M |  |  |  |  | |  | |  | |  |  |  | L |
| 武术教学理论与实践Ⅱ |  |  |  |  |  | M |  |  | H |  |  |  | M |  |  |  |  | |  | |  | |  |  |  | L |
| 武术教学理论与实践Ⅲ |  |  |  |  |  | M |  |  | H |  |  |  | M |  |  |  |  | |  | |  | |  |  |  | L |
| 健美操教学理论与实践Ⅰ |  |  |  |  |  | M |  |  | H |  |  |  | M |  |  |  |  | |  | |  | |  |  |  | L |
| 健美操教学理论与实践Ⅱ |  |  |  |  |  | M |  |  | H |  |  |  | M |  |  |  |  | |  | |  | |  |  |  | L |
| 健美操教学理论与实践Ⅲ |  |  |  |  |  | M |  |  | H |  |  |  | M |  |  |  |  | |  | |  | |  |  |  | L |
| 田径副项选修 |  |  |  |  |  | M |  |  | H |  |  |  | M |  |  |  |  | |  | |  | |  |  |  | L |
| 篮球副项选修 |  |  |  |  |  | M |  |  | H |  |  |  | M |  |  |  |  | |  | |  | |  |  |  | L |
| 排球副项选修 |  |  |  |  |  | M |  |  | H |  |  |  | M |  |  |  |  | |  | |  | |  |  |  | L |
| 足球副项选修 |  |  |  |  |  | M |  |  | H |  |  |  | M |  |  |  |  | |  | |  | |  |  |  | L |
| 乒乓球副项选修 |  |  |  |  |  | M |  |  | H |  |  |  | M |  |  |  |  | |  | |  | |  |  |  | L |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程性质 | 课程名称 | 毕业要求 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 师德规范 | | 教育情怀 | | | 学科素养 | | | 教学能力 | | | | 班级指导 | | | 综合育人 | | | | | 学会反思 | | | | 沟通合作 | |
| 11-1 | 11-2 | 22-1 | 22-2 | 33-1 | 33-2 | 33-3 | 33-4 | 44-1 | 44-2 | 44-3 | 44-4 | 55-1 | 55-2 | 55-3 | 66-1 | | 66-2 | | 66-3 | | 77-1 | 77-2 | 77-3 | 88-1 | 8-2 |
| 专业课  （选修）  专业课  （选修） | 武术副项选修 |  | L |  |  |  |  | H |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  | |  | |  | | H |  |  |  |
| 健美操副项选修 |  | L |  |  |  |  | H |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  | |  | |  | | H |  |  |  |
| 跆拳道副项选修 |  | L |  |  |  |  | H |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  | |  | |  | | H |  |  |  |
| 羽毛球副项选修 |  | L |  |  |  |  | H |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  | |  | |  | | H |  |  |  |
| 网球副项选修 |  | L |  |  |  |  | H |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  | |  | |  | | H |  |  |  |
| 艺术体操教学与训练 |  | L |  |  |  |  | H |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  | |  | |  | | H |  |  |  |
| 滑冰教学与训练 |  | L |  |  |  |  | H |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  | |  | |  | | H |  |  |  |
| 游泳教学与训练 |  | L |  |  |  |  | H |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  | |  | |  | | H |  |  |  |
| 体育游戏 |  | L |  |  |  |  | H |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  | |  | |  | | H |  |  |  |
| 跆拳道 |  | L |  |  |  |  | H |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  | |  | |  | | H |  |  |  |
| 体育舞蹈 |  | L |  |  |  |  | H |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  | |  | |  | | H |  |  |  |
| 健美运动(男) |  | L |  |  |  |  | H |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  | |  | |  | | H |  |  |  |
| 形体训练（女） |  | L |  |  |  |  | H |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  | |  | |  | | H |  |  |  |
| 轮滑 |  | L |  |  |  |  | H |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  | |  | |  | | H |  |  |  |
| 运动处方 |  | L |  |  |  |  | H |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  | |  | |  | | H |  |  |  |
| 体育管理学 |  | L |  |  |  |  | H |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  | |  | |  | | H |  |  |  |
| 体育经济学 |  | L |  |  |  |  | H |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  | |  | |  | | H |  |  |  |
| 体育赛会策划与组织 |  | L |  |  |  |  | H |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  | |  | |  | | H |  |  |  |
| 运动员选材 |  | L |  |  |  |  | H |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  | |  | |  | | H |  |  |  |
| 运动营养学 |  | L |  |  |  |  | H |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  | |  | |  | | H |  |  |  |
| 体能训练 |  | L |  |  |  |  | H |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  | |  | |  | | H |  |  |  |
| 体育康复学 |  | L |  |  |  |  | H |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  | |  | |  | | H |  |  |  |
| 实践性课程 | 中学体育教学能力训练 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  | M |  |  | | H | |  | |  | H |  |  |
| 裁判实践活动 | M |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  | |  | |  | |  |  |  | L |
| 教育研习 |  |  |  | M |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  | L | |  | | M | | H |  |  | M |
| 教育见习 |  | H |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  | M |  |  |  | |  | |  | |  | L |  |  |
| 教育实习 | H | M |  |  |  |  |  |  | H | L | M | L |  |  |  | M | L | |  | |  | |  |  | H | M |
| 学术交流 |  |  |  | L |  |  |  |  | H |  |  |  |  | M |  |  |  | |  | | M | | H |  |  | M |
| 体育科创教育课程 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  | M |  |  | | H | |  | |  | H |  |  |
| 毕业论文（设计） | M |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  | |  | |  | |  |  |  | L |